

**ПРОГРАММА
тифлосессии**

**«Актуальные практики взаимодействия наставника
и воспитанника с ОВЗ»
(очно-заочный формат)**

- 07 апреля 2023 г.** г. Мурманск, ул. Шевченко, 26
Государственное областное бюджетное учреждение культуры
«Мурманская государственная областная специальная библиотека
для слепых и слабовидящих»
- 10.30-11.00 Регистрация участников
11.00-11.15 Приветствие участников тифлосессии
Киреева Н.В., директор МГОСБСС
Подведение итогов областного конкурса на лучшую тактильную книгу для незрячих и слабовидящих детей «На самом севере России», посвященного Году культурного наследия народов России. Награждение победителей.
Левша Ольга Михайловна, заместитель директора МГОСБСС
Роль наставника – помогать развиваться: обзор интернет - сайтов
Николаева Нина Васильевна, главный библиотекарь МГОСБСС
- 11.15-11.45 **МАДОУ «Детский сад № 25 компенсирующего вида» г. Мончегорск**
Педагог – проводник на пути познавательного интереса у дошкольников с ОВЗ
Виноградова Елена Брониславовна, учитель-дефектолог
Кудрина Ольга Николаевна, учитель-логопед
Проектная деятельность как форма взаимодействия наставника и воспитанника с ОВЗ
Стародынова Татьяна Викторовна, педагог-психолог
Шайтанова Нина Николаевна, учитель-дефектолог
Взаимодействие с детьми ОВЗ посредством игровой технологии Нумикон
Макеева Анастасия Евгеньевна, учитель-дефектолог
- 11.45-12.10 **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» г. Оленегорск**
Использование интерактивных тренажеров в работе учителя-дефектолога
Перевалова Наталья Евгеньевна, учитель-дефектолог
Развитие предпосылок ранней профориентации воспитанников с нарушениями зрения в дошкольной образовательной организации
Шкредова Светлана Станиславовна, воспитатель
Использование дидактических игр в коррекционной работе с детьми с ОВЗ
Пызина Ольга Владимировна, воспитатель
Чередниченко Светлана Андреевна, учитель-логопед
- 12.10-12.20 **МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с 47**
Взаимодействие с родителями в работе по социализации детей с ОВЗ
Федорова Наталья Юрьевна, воспитатель

- 12.20-13.00 **МБДОУ детский сад № 47 комбинированного вида г. Кола**
 Эффективные формы и методы работы по развитию графических навыков у детей с нарушением зрения
Белякова Елена Борисовна, учитель-дефектолог (тифлопедагог)
 Взаимодействие учителя – дефектолога (тифлопедагога) и учителя – логопеда при работе с детьми зрительной группы
Валькова Ирина Растямовна, учитель-дефектолог
Букина Ксения Андреевна, учитель-логопед
 Использование игр с песком в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ
Луцук Виктория Виталиевна, педагог - психолог
 Возможности формирования и накопления социального опыта у детей с нарушением зрения в процессе сотрудничества с межведомственными организациями
Ионова Наталья Вячеславовна, воспитатель
 Обучение предметно – практическим действиям детей с нарушением зрения в процессе формирования социально – адаптивного поведения (заочно)
Михайлина Ольга Николаевна, воспитатель
 Приобщение дошкольников с ТНР к культурному наследию коренных народов Севера, через художественное творчество
Терентьева Надежда Валерьевна, воспитатель
- 13.00-13.30 *Перерыв*
- 13.30-14.00 **МБДОУ № 46 г. Апатиты**
 Техника организации подготовительной работы при подготовке публичных выступлений дошкольников с нарушением зрения (заочно)
Терехова Елена Николаевна, заведующий,
Чудесова Татьяна Валерьевна, старший воспитатель
 Экскурсия – эффективная форма взаимодействия педагога и воспитанника с нарушением зрения
Исаева Ирина Николаевна, учитель-логопед
Григорьева Нэлли Клавдиевна, учитель-дефектолог
 Актуальность развития навыков выразительной речи для успешной социализации дошкольников с нарушением зрения (заочно)
Петрова Любовь Ивановна, воспитатель,
Дворянская Марина Петровна, воспитатель
- 14.00-14.30 **МБДОУ детский № 48 г. Апатиты**
 Флешмоб, как актуальная практика взаимодействия наставника и воспитанника с нарушением зрения (заочно)
Илляшенко Екатерина Александровна, учитель-дефектолог
Першина Тамара Александровна, воспитатель
 Организация взаимодействия наставников и воспитанников на примере реализации проектной деятельности в средней группе детей с нарушением зрения (заочно)
Фёдорова Дарья Владимировна, учитель-дефектолог
Максимова Алла Геннадьевна, воспитатель
 Формирование вербальной коммуникации у младших дошкольников с использованием авторских логопедических игр в условиях зрительной группы (заочно)
Кирбитова Анна Александровна, учитель-логопед
Коновалова Ирина Викторовна, учитель-логопед

Организация взаимодействия всех участников образовательных отношений в реализации познавательно-исследовательского проекта «Гайна Вулкана» (заочно)
Елфимова Кристина Александровна, воспитатель

Экскурсия, как технология взаимодействия наставника и воспитанника с нарушением зрения (заочно)
Коробка Елизавета Валентиновна, воспитатель

14.30-14.50 **МБДОУ г. Мурманска № 38**
МБДОУ г. Мурманска № 156

Использование технологии Нумикон при взаимодействии с ребенком с ОВЗ во время коррекционно-развивающей работы по формированию психических процессов»: мастер-класс

Михеева Вера Анатольевна, учитель-дефектолог
Зборацкая Марина Владимировна, учитель-дефектолог

Моделирование игрового опыта детей 5-6 лет с ТНР на основе сюжетно-ролевой игры «Семья»

Конькова Ирина Николаевна, воспитатель

14.50-15.50 **МБДОУ г. Мурманска № 82**

Взаимодействие тифлопедагога и слабовидящего дошкольника на индивидуальных занятиях по развитию пространственной ориентировки в микроплоскости
Федяшина Мария Валерьевна, учитель-дефектолог (тифлопедагог)

Развитие зрительного восприятия при коррекции речевых процессов
Бутусова Наталья Николаевна, учитель-логопед

Общение учителя-логопеда с неговорящим ребенком с нарушением зрения
Фондикова Ирина Валерьевна, учитель-логопед

Клубный час как практика взаимодействия педагогов ДОУ детьми с ОВЗ
Корсакова Оксана Николаевна, старший воспитатель

Взаимодействие музыкального руководителя и старших дошкольников с нарушениями зрения в процессе элементарного музицирования
Миходенок Ольга Александровна, музыкальный руководитель

Коррекционная работа с детьми с нарушениями зрения
Басалаева Алена Петровна, воспитатель

Применение социоигровых технологий в работе с дошкольниками с ОВЗ
Тюкалова Нурия Наримановна, воспитатель

15.50-16.10 **МБДОУ г. Мурманска № 122**

Тренажеры для развития дыхания
Дубина Елена Владимировна, учитель-логопед

Опыт использования простых нейроигр в практике работы психолога с дошкольниками с ОВЗ

Шемякина Илона Николаевна, педагог-психолог

Игра на музыкальных инструментах, как средство развития музыкальных способностей детей с нарушениями зрения

Анисимова Полина Олеговна, музыкальный руководитель

16.10-18.00 **ГОБОУ «Мурманская коррекционная школа-интернат № 3»**

Практико-ориентированные методики в обучении слепых и слабовидящих обучающихся с УО» - из опыта совместной работы учителя начальных классов и тифлопедагога

Генералова Марина Андреевна, учитель-дефектолог (тифлопедагог)

Халаман Наталья Николаевна, учитель начальных классов

Информационно – библиотечный центр ГОБОУ Мурманской КШИ №3 – как социокультурное пространство возможностей для детей с ОВЗ и другими нарушениями развития

Цветкова Ольга Евгеньевна, педагог – библиотекарь

Восприятие и воспроизведение устной речи у обучающихся с нарушением слуха на индивидуальных занятиях

Яковлева Людмила Юрьевна, учитель-дефектолог

Особенности работы с кохлеарно имплантированными обучающимися на индивидуальных занятиях

Ременникова Татьяна Михайловна, учитель-дефектолог

Особенности работы со слепыми и слабовидящими обучающимися на уроках физической культуры

Морякова Елена Владимировна, учитель физической культуры

Коррекционная работа с детьми с ТМНР на логопедических занятиях

Николаева Татьяна Викторовна, учитель-логопед

Кузнецова Ирина Валентиновна, учитель-логопед

Применение тифлотехнических средств обучающимися с нарушением зрения на уроках математики и информатики

Ефремцева Юлия Владимировна, учитель математики

Морозова Анджела Валерьевна, учитель математики

Проект «Мамины помощники» - опыт наставнической работы с детьми с ОВЗ через организацию внеурочной деятельности

Чайковская Елена Александровна, воспитатель

Душко Ольга Владимировна, учитель

Коррекционная работа с детьми с ТМНР на уроках ручного труда

Шауро Елена Валентиновна, учитель начальных классов

Абрамова Ксения Сергеевна, тьютор

Коррекционные виды работы с текстом басни, как эффективное средство формирования навыков правильного и осознанного чтения у обучающихся с ОВЗ

Затолокина Лариса Вычеславовна, учитель